

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Центр социально-политических исследований
и информационных технологий

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКОЙ
И ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ»**

Москва 2023

Содержание

1. Цель конференции, участники и формат проведения	3
2. Содержательные вопросы конференции	8
Приложение 1 Программа конференции	23
Приложение 2 Фото конференции	Ошибка! Залка не определена.

1. Цель конференции, участники и формат проведения

Всероссийская научно-практическая конференция «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ» состоялась 12 октября 2023 г.

Место проведения: г. Москва, в Российском государственном гуманитарном университете (ФГБОУ ВО «РГГУ») по адресу Москва, ул. Чаянова, д.15, корп. 7. Начало работы конференции - 11:00 (московское время).

В конференции приняли участие 78 человек, в том числе, научно-педагогические работники, занимающиеся проблемами и психолого-педагогического сопровождения процесса гражданской и этнической идентичности подростков и молодежи, аспиранты, магистранты, представители смежных специальностей и все заинтересованные лица.

Основной *целью конференции* явилось профессиональное обсуждение социально-психологических аспектов межнациональных (межэтнических) отношений в современном российском обществе, значимых аспектов гражданской и этнической идентичности современной российской молодежи.

Проблематика вопросов конференции:

– Теоретические аспекты исследования социально-психологических аспектов межнациональных (межэтнических) отношений в современном российском обществе;

– Актуальные вопросы социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения процесса гражданской и этнической идентичности современной российской молодежи;

– Эффективные инновационные технологии в сопровождении процесса гражданской и этнической идентичности студентов вузов, сузов и школ.

Для привлечения участников конференции было подготовлено и разослано информационное письмо. (см. рис. 1).

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Центр социально-политических исследований и информационных технологий и Институт психологии им. Л.С. Выготского приглашают принять участие в работе

**Всероссийской научно-практической конференции
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКОЙ
И ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ»
12 октября 2023 г.**

Конференция состоится в Российский государственный гуманитарный университет (ФГБОУ ВО «РГГУ») по адресу Москва, ул. Чайнова, д.15, корп. 7.
Начало работы конференции - 11:00 (московское время).

К участию в конференции приглашаются научно-педагогические работники, занимающиеся проблемами психолого-педагогического сопровождения процесса гражданской и этнической идентичности подростков и молодежи, аспиранты, магистранты, представители смежных специальностей и все заинтересованные лица.

Основной целью конференции является профессиональное обсуждение социально-психологических аспектов межнациональных (межэтнических) отношений в современном российском обществе, значимых аспектов гражданской и этнической идентичности современной российской молодежи.

Тематика конференции:

- Теоретические аспекты исследования социально-психологических аспектов межнациональных (межэтнических) отношений в современном российском обществе;
- Актуальные вопросы социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения процесса гражданской и этнической идентичности современной российской молодежи;
- Эффективные инновационные технологии в сопровождении процесса гражданской и этнической идентичности студентов вузов, *сузов* и школ;

- Инновационные подходы в подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения процесса гражданской и этнической идентичности студентов вузов, *сузов* и школ.

По итогам проведения конференции будет подготовлен сборник докладов.

УСЛОВИЯ, ФОРМА УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИИ

Форма участия – очная и заочная. Ориентировочная длительность докладов ученых и организаторов образования 15-20 минут, сообщений практиков – не более 10 минут. Материалы сборника будут доступны на сайте РГГУ <https://www.rguh.ru/education/psy/science/conferences-and-seminars/sotsialno-psikhologicheskie-aspekty-grazhdanskoj-i-etnicheskoj-ident-konf-12-10-23.php>

Организационный комитет:
М.А. Омаров, Гаджиев Ханлар *Азар оглы*, О.В. Марковская, Е.Б. Петрущичкина, Э.Л. Ванданова,

Контактная информация для связи с оргкомитетом:
E-mail: elv-77@yandex.ru

Форма заявки (заполняется на каждого участника)

Фамилия, имя, отчество (полное)	
Город, область (республика)	
Место работы/учебы (полное название организации)	
Должность (учебная степень, звание)	
Адрес для отправления сертификата	
Контактный телефон	
E-mail	
Архивный файл с докладами нужен / не нужен	

Требования к материалам: Материалы должны быть присланы одновременно с заявкой в формате Word, набраны шрифтом 12,0 Times New Roman через один интервал, с полями: левое – 3 см, верхнее и нижнее по 2 см, правое – 1,5 см.

**КОЛЛЕГИ, ЖДЕМ ВАШИХ ЗАЯВОК И
НАДЕЕМСЯ НА ПЛОДОТВОРННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО!**

Рисунок 1 – информационное письмо

Проведенная Всероссийская научно-практическая конференция позволила собрать представителей многих регионов, заинтересованных заявленной тематикой, представленных на конференции в том числе Федеральных округов и субъектов федерации

регионы участники (11 субъектов РФ):

- Республики: Бурятия, Тува; Саха (Якутия);
- Забайкальский, Приморский, Ставропольский края,
- Воронежская, Вологодская, Мурманская, Калининградская области, г. Москва.

В конференции приняли участие **78 человек** в очном и онлайн формате (см. табл. 1 список участников).

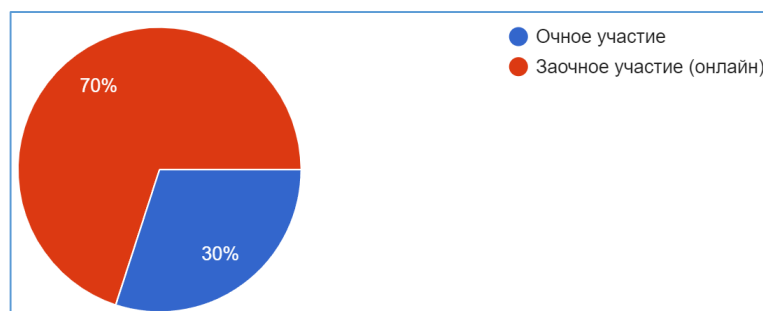


Рисунок 2- соотношение очных и онлайн участников конференции

Таблица 1- Список участников конференции

№	ФИО	Город	Регион	Организация
1.	Абдраманов Назар	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
2.	Авдеева Дарья Владимировна	Москва	Москва	ФГБОУ Российский Государственный Гуманитарный Университет
3.	Акимова Анна Алексеевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
4.	Андрюшкевич София Алексеевна	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
5.	Багриева Анастасия Дмитриевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
6.	Баскаков Михаил Юрьевич		Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
7.	Бахтибеков Амир	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
8.	Беспечная Анна Андреевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
9.	Будников Михаил Игоревич	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет, ИП
10.	Бушуева Мария Александровна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
11.	Бушуева Мария Александровна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
12.	Верба Екатерина Андреевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
13.	Ветошкина Мария Кирилловна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
14.	Власочкина Елена Александровна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
15.	Гаджиев Ханлар Алярович	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
16.	Гернер Дарья Дмитриевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
17.	Глазкова Алена Александровна	Москва	Москва	Центр толерантности
18.	Глазунова Ангелина Дмитриевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет ИП
19.	Горинова Елена Валерьевна ведущий	Москва	Москва	Центр толерантности
20.	Гохман Александра Михайловна	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
21.	Давыденко Юлия Владиславовна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
22.	Дамдинов Батор Алдарович	Улан-Удэ	Республика Бурятия	Бурятский государственный университет
23.	Дугарова Туяна Цыреновна	Москва	Москва	Московский педагогический государственный университет
24.	Дьякова Варвара Александровна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
25.	Ершова Ульяна Юрьевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет

26.	Завацкая Диана Владимировна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
27.	Завацкая Диана Владимировна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
28.	Ислам Сазид	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
29.	Климахина Кристина Вячеславовна	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
30.	Клочкова Вероника Александровна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
31.	Койгунмай Регина Тимуровна	Кызыл	Республика Тыва	Кызылский педагогический колледж Тувинского государственного университета
32.	Койгунмай Регина Тимуровна	Кызыл	Республика Тыва	Тувинский государственный университет
33.	Косова Юлия Михайловна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
34.	Левданская Юлия Юрьевна	Чита	Забайкальский край	Забайкальский государственный университет
35.	Ли Александр Чанович	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
36.	Локтик Ксения Андреевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
37.	Маквещян Тамара Гагиковна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
38.	Мальганова Ирина Александровна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет ИП
39.	Марченко Софья Евгеньевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
40.	Мастюгина Полина Анатольевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
41.	Матренина Мария Сергеевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
42.	Медведева Алина Романовна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
43.	Минчева Весела Петрова	Москва	Москва	Московский педагогический государственный университет
44.	Монгуш Валентина Шыдараевна	Кызыл	Республика Тыва	Кызылский педагогический колледж Тувинского государственного университета
45.	Монгуш Валентина Шыдараевна,	Кызыл	Республика Тува	Кызылский педагогический колледж ТувГУ
46.	Мохасин Яра	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
47.	Музраева Анита Николаевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
48.	Мурсалыева Гюльтикин Мазахир Кызы	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
49.	Ооржак Оттук Орлан-оолович	Москва	Москва	Тувинский Государственный Университет
50.	Ооржак Оттук Орлан-оолович	Кызыл	Республика Тыва	Кызылский педагогический колледж ТувГУ
51.	Оскомова Анна Александровна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет

52.	Оюн Елена Сергеевна	Кызыл	Республика Тыва	Тувинский государственный университет
53.	Оюн Елена Сергеевна	Кызыл	Республика Тыва	Кызылский педагогический колледж Тувинского государственного университета
54.	Патрикеева Дарья Григорьевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
55.	Плугина Мария Ивановна,	Ставрополь	Ставропольский край	Ставропольский государственный медицинский университет
56.	Поярова Татьяна Александровна	Вологда	Вологодская область	Вологодский государственный университет
57.	Рудакова Екатерина Романовна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
58.	Савицкая Ольга Владимировна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
59.	Сагалакова Лидия Петровна	Кызыл	Республика Тыва	Тувинский государственный университет
60.	Сагалакова Лидия Петровна	Кызыл	Республика Тыва	Тувинский государственный университет
61.	Самойленко Елизавета Алексеевна	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
62.	Санда Виореловна Соколова	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
63.	Семёнова Ульяна Александровна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
64.	Скрипкина Татьяна Петровна	Москва	Москва	Государственный университет управления
65.	Смирнова Софья Андреевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
66.	Столярова Анастасия Сергеевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
67.	Суходоева Анастасия Алексеевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
68.	Титов Виктор Валерьевич	Москва	Москва	Финансовый университет при Правительстве РФ
69.	Титова Наталья Сергеевна	Москва	Москва	Российский университет дружбы народов ИГБиТ
70.	Фатеева Виктория Валерьевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
71.	Филина Алина Руслановна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
72.	Худякова Татьяна Леонидовна	Воронеж	Воронежская область	Воронежский государственный педагогический университет
73.	Черник Валерий Эдуардович,	Мурманск	Мурманская область	Мурманский Арктический университет
74.	Шахмалова Ирина Жаповна	Нерюнгри	Республика Саха (Якутия)	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
75.	Шляпников Владимир Николаевич	Москва	Москва	Московский институт психоанализа
76.	Шмелёва Богдана Сергеевна	Москва	Москва	Российский Государственный Гуманитарный Университет
77.	Шухат Ирина Николаевна	Калининград	Калининградская область	МОУ СОШ 6
78.	Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна,	Владивосток	Приморский край	Дальневосточный федеральный университет

2. Содержательные вопросы конференции

В рамках конференции были запланированы и проведены:

- Пленарное заседание;
- Экспертная секция;
- Молодежная секция.

На пленарном заседании были заслушаны доклады: Скрипкиной Татьяны Петровна, Титова Виктора Валерьевича, Гаджиева Ханлар Аляровича (см. рис. 3).



Рисунок 3 – Обсуждение на пленарном заседании.

(Х.А. Гаджиев, О.В. Марковская, Т.П. Скрипкиной, В.В. Титов, Э.Л. Ванданова, Г.М. Мурсалыева, Б. А. Дамдинов)

В докладе Скрипкиной Татьяны Петровны, профессора, доктора психологических наук (Государственный университет управления, г. Москва) «Социокультурный облик современной России» представлен обзор отечественных мониторингов гражданской и этнической идентичности, проводимых ею в разных авторских коллективах в течении 20 лет. Автором были отмечены тенденции в оценках проблем общества в 2007 и 2019 годах. (см. рис. 4).

В разных регионах Российской Федерации несмотря на то, что есть свои наиболее уязвимые сферы, обострение межнациональных проблем остается проблемой, затрагивающих интересы общества и в 2007 году и в 2019 году (см. рис. 4)

Частотное распределение оценок проблем общества в 2007 и в 2019 г.г.

	Проблемы общества		Проблемы общества
1	рост преступности	1	коррупция и взяточничество
2	угроза экстремизма, терроризма	2	безработица
3	рост цен	3	рост цен
4	ухудшение экологии	4	экономический кризис
5	безработица	5	резкое расслоение на богатых и бедных
6	обострение межнациональных отношений	6	ухудшение медицинского обслуживания
7	кризис морали, нравственности	7	кризис морали и нравственности
8	коррупция и взяточничество	8	произвол властей
9	экономический кризис	9	рост нетерпимости
10	ухудшение медицинского обслуживания	10	угроза экстремизма и терроризма
11	произвол властей	11	рост преступности
12	резкое расслоение на богатых и бедных	12	обострение межнациональных отношений
13	вооруженные конфликты	13	вооруженные конфликты
14	разложение в армии	14	ухудшение экологии
15	рост нетерпимости	15	разложение в армии
16	другое	16	другое

Рисунок 4 – Скриншот из презентации доклада Т.П. Скрипкиной

Докладчик указала на необходимость обращения к вопросам формирования этнической толерантности на всех уровнях образовательной системы (имеет смысл обратиться к построению программ на уровне дошкольного образования), поскольку как показывают исследования, ситуация имеет тенденцию к ее ухудшению в ряде регионов. Кроме того, отмечается, что недостаточно адресовать решение этого вопроса только образовательным организациям, необходимо уделять ему внимание на уровне социальной политики в целом.

Титов Виктор Валерьевич – доктор политических наук, Финансовый университет при Правительстве РФ, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва) выступил с докладом «Национально-гражданская идентичность российской молодежи в начале XXI века: контуры научного осмысления».

Докладчик отметил фундаментальную разность социализационных траекторий у молодежи (см. рис.5, 6).

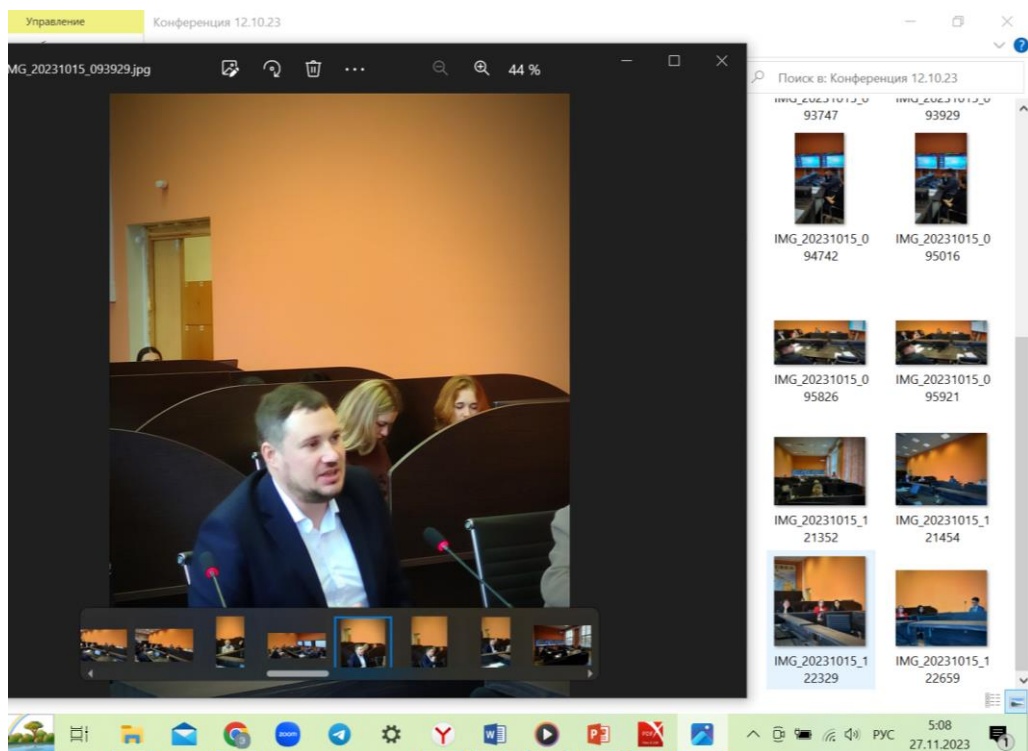


Рисунок 5 – выступление В.В. Титова

Так же докладчик, выделил три подхода в понимании национально-гражданской идентичности (см. рис. 6).



Рисунок 6 - скриншоты из презентации доклада В.В. Титова

Гаджиев Ханлар Алярович, доктор политических наук, (Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва) представил доклад «Цифровое пространство как фактор формирования информационной картины социально-политической реальности и идентичности молодёжи» (рис.5).

Докладчик представил существующие в настоящее время общемировые тенденции по использованию интернет-коммуникаций (см. рис.7 и 8).



Рисунок 7 – скриншот презентации Х.А. Гаджиева



Рисунок 8 – выступление Х.А. Гаджиева

Х.А. Гаджиев отметил ряд проблем, когда формируется картина социально-политической реальности в контексте с идентичностью молодежи, сложно верифицировать достоверность информации, возможность фильтровать информацию. Существует проблема восприятия информации молодежью, пользователей цифрового пространства, насколько конструктивны ресурсы, оказывающие влияние на молодежь. Необходимо понимать, что оказывает позитивное влияние, а что оказывает противоположный эффект, и в том числе в контексте формирования идентичности. Каковы силы воздействия на пользователей, так называемая

конкуренция за внимание пользователей «экономика внимания» (например, провластные, оппозиционные или деструктивные интерпретаторы). Существуют ограничения государственной информации, которой сложно конкурировать с эмоциональными фейковыми интерпретаторами, проблема с диалогичностью и возможностью обратной связи, риски, связанные с существованием сил и технологий по формированию деструктивных посылов, например, существование «ботов». Позитивная социализация молодежи требует отказ от устаревших форматов предоставления информации и, напротив, обращение к цифровому пространству, социальным медиа, хостингам, деятельности блогеров (при этом понимать, что мотивация блогеров может быть непрозрачной), учитывать принцип разнообразия в способе восприятия информации для разных категорий.

Экспертная секция содержала доклады, посвященные эффективным инновационным подходам и технологиям социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения процессов формирования гражданской и этнической идентичности студентов вузов, сузов и учащихся школ.

Экспертная секция открылась презентацией аналитического исследования гражданской идентичности у современного российского студенчества «Исследование гражданской идентичности студентов в российских регионах», проведенного в 7 регионах РФ: Забайкальского и Приморского краях, Воронежской, Вологодской, Мурманской, Московской областях, г. Москва.

Авторский коллектив, подготовивший материалы для доклада по исследованию: Ванданова Э.Л., к. психологических наук, Марковская О.В., к. психологических наук, Петрушихина Е.Б., к. психологических наук, доцент (Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва) Черник Валерий Эдуардович, Мурманск, Мурманский Арктический университет; Худякова Татьяна Леонидовна, Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет; Поярова Татьяна Александровна, Вологда, Вологодский государственный университет; Левданская Юлия Юрьевна,

Чита, Забайкальский государственный университет; Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, Владивосток, Дальневосточный федеральный университет; Плугина Мария Ивановна, Ставрополь, Ставропольский государственный медицинский университет.

Докладчик Елена Борисовна Петрушихина описала технологию, проведенного исследования, основные результаты и выводы.

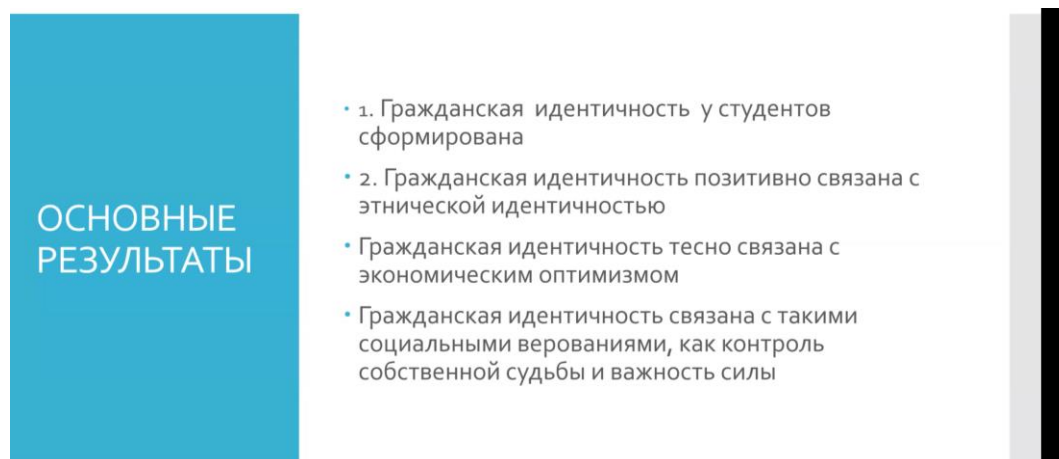


Рисунок 9 –основные выводы о сформированности гражданской идентичности студентов

Ванданова Э.Л. в качестве содокладчика Е.Б. Петрушихиной отметила, что исследования, проведенные авторским коллективом, отразили сходства с мониторинговыми исследованиями Т.П. Скрипкиной, в части существования региональной спецификой формирования гражданской идентичности (рис.9).

	Нулевая гипотеза	Знач.	Решени
1	Распределение «Позитивная_ГИ» является одинаковым для категорий	.002	Нулевая гипотеза отклоняется.
2	Распределение «Патриотизм» является одинаковым для категорий	.000	Нулевая гипотеза отклоняется.
3	Распределение «Чувство общности» является одинаковым для категорий	.000	Нулевая гипотеза отклоняется.
4	Распределение «Познание идентичности» является одинаковым для категорий	.324	Нулевая гипотеза принимается.
5	Распределение «Этническая приверженность» является одинаковым для категорий.	.026	Нулевая гипотеза отклоняется.
6	Распределение «Познание ИЭТП*» является одинаковым для категорий	.436	Нулевая гипотеза принимается.
7	Распределение «Экономический оптимизм» является одинаковым для категорий	.035	Нулевая гипотеза отклоняется.
8	Распределение «Межличностная гармония» является одинаковым для категорий	.002	Нулевая гипотеза отклоняется.
9	Распределение «Социальный цинизм» является одинаковым для категорий	.026	Нулевая гипотеза отклоняется.
10	Распределение «Контроль СС*» является одинаковым для категорий	.007	Нулевая гипотеза отклоняется.
11	Распределение «Важность силы» является одинаковым для категорий	.000	Нулевая гипотеза отклоняется.
12	Распределение «Медиаграмотность и устойчивость к фейковым новостям» является одинаковым для категорий	.409	Нулевая гипотеза принимается.

Анализ различий: группирующая переменная «Город проживания»

(Критерий Краскала-Уоллиса для независимых выборок)

*ИЭТП - Познание идентичности и этническая приверженность

*Контроль СС -контроль собственной судьбы

Рисунок 10 –межрегиональная специфика в формировании гражданской идентичности у молодежи

В число докладов вошли очные выступления (А. А. Глазкова, Г.М.

Гульткан, Е.В. Горинова, Б.А. Алдаров) и стендовые доклады (И.Н. Шухат, И.Ж. Шамхалова, В.Н. Шляпников).

«Межкультурный воркаут: геймифицированная онлайн-платформа по развитию межкультурной компетентности и социокультурной адаптации иностранных студентов в российских вузах» - Глазкова Алена Александровна тренер, психолог-консультант (Центр толерантности, г. Москва) (см рис.11).

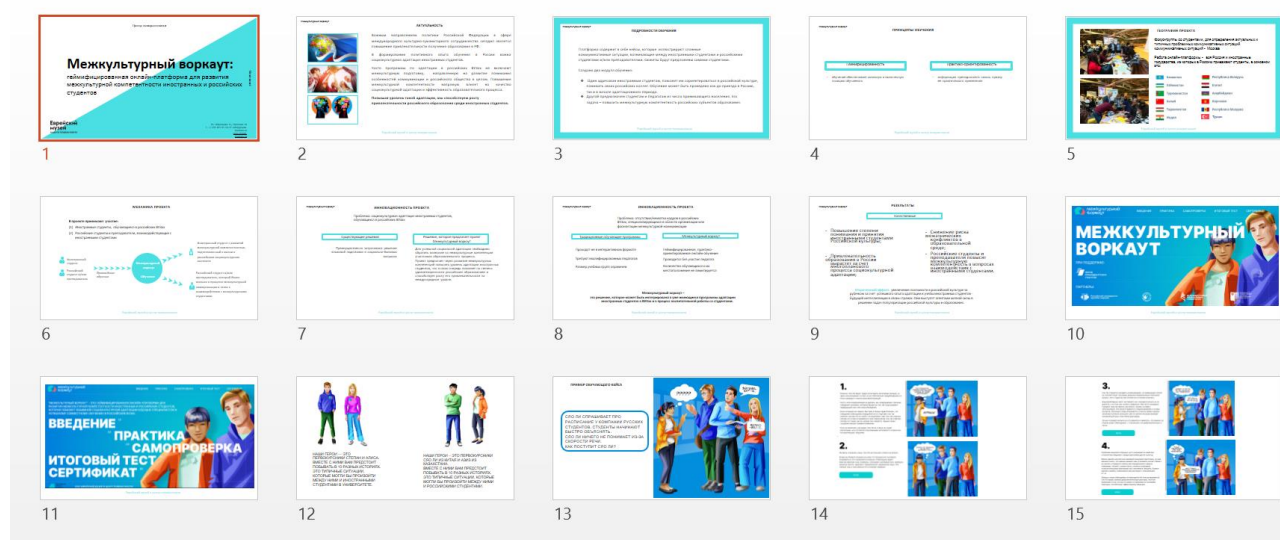


Рисунок 11 – скриншот презентации доклада А. Глазковой

«Культурно психологические различия в структура этнической идентичности современных подростков на основании исследования подростков из Москвы (Россия) и Исмаиллы (Азербайджан)» - Мурсалыева Гюльтикин Мазахир Кызы (Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва) (см. рис. 13).

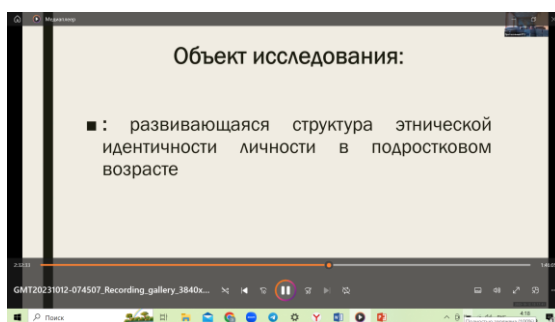


Рисунок 12 – скриншот презентации доклада Г. Мурсалыевой

«Я-Россиянин: Интерактивные методы укрепления гражданской

идентичности школьников» - Горинова Елена Валерьевна ведущий тренер (Центр толерантности, г. Москва). (см.Рис. 13).

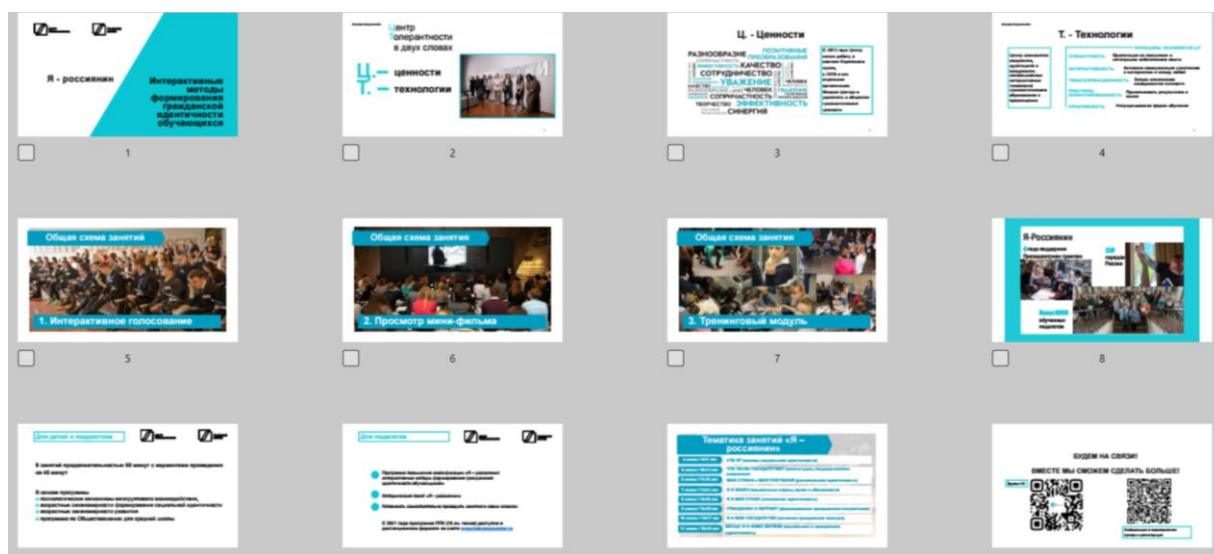


Рисунок 13 – скриншот презентации доклада Е. Гориновой

«Основные социально-психологические детерминанты формирования гражданской идентичности» - Дамдинов Батор Алдарович (Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, г. Улан-Удэ). (см.рис.14).

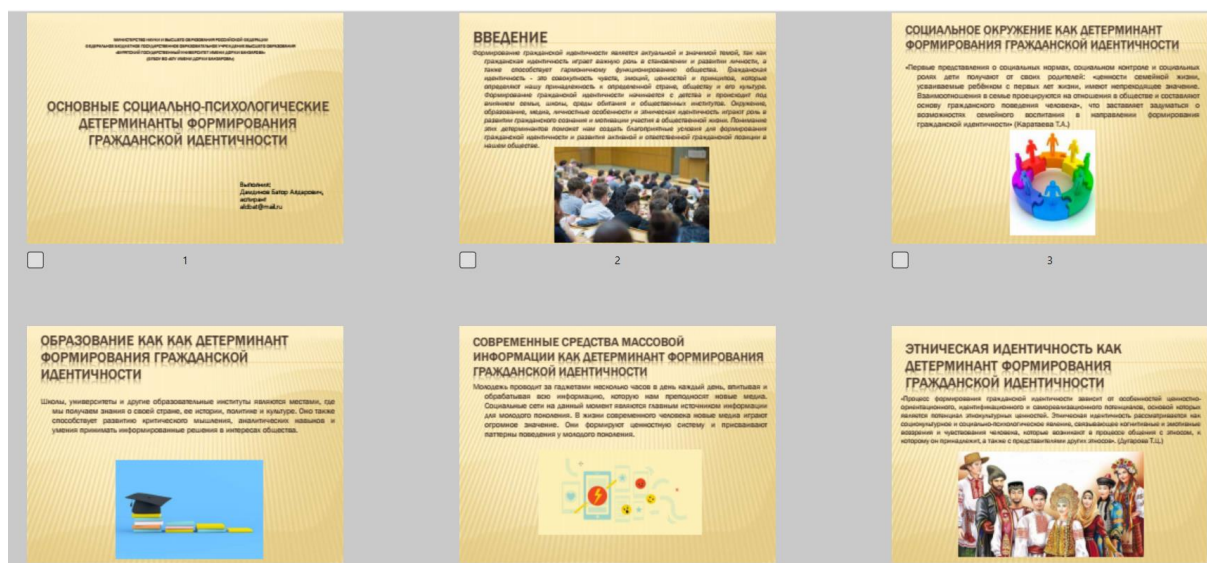


Рисунок 14 –скриншот презентации доклада Б. Дамдинова

Далее модераторами было предложено обратиться к стендовым докладам, которые представлены в виде докладов и презентаций докладов.

«Счастливы жить в России. Почему?» Шухат Ирины Николаевны, MAOY COШ № 6 учитель русского языка и литературы, г. Калининград).

«Психолого-педагогическое сопровождение этнической идентичности современных студентов (на примере Республики Саха (Якутия))» Шахмаловой Ирины Жаповны (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, г. Нерюнгри)

«Этническая идентичность в условиях трансформации общества на примере Тувы (стендовый доклад)» Шляпникова Владимира Николаевича, к. психологических наук, доцент кафедры психологии личности и дифференциальной психологии (Московский институт психоанализа, г. Москва) (см. рис. 14).

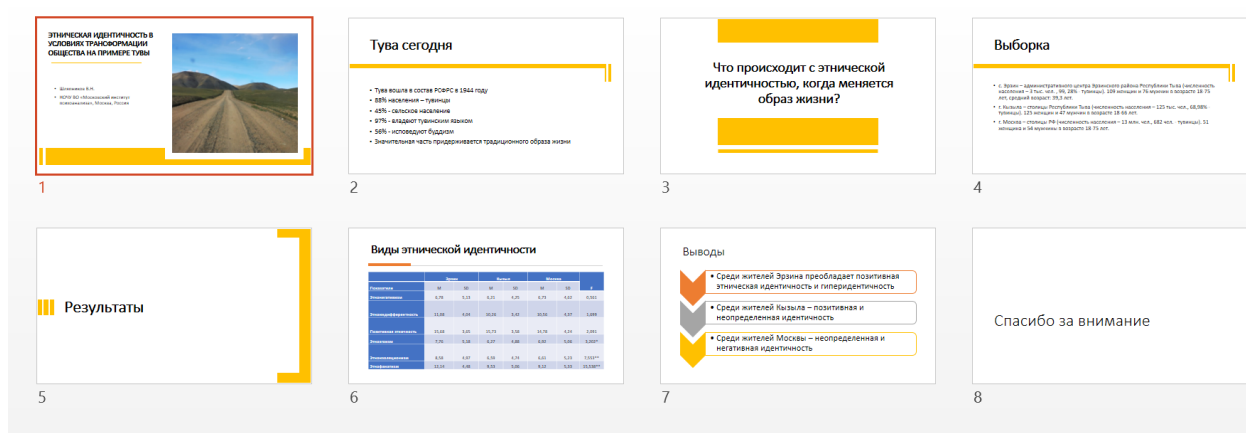


Рисунок 15 – скриншот презентации доклада В.Н. Шляпникова

Молодежная секция

Третья часть конференции была посвящена отображению научных докладов молодых исследователей - студентов разных учебных организаций. В их числе МПГУ, ТуВГУ, РУДН.

«Роль этнической идентичности в межнациональной коммуникации» - Минчева Весела Петрова, студентка МПГУ, рук. Дугарова Туяна Цыреновна д. психологических наук (Московский педагогический государственный университет, г. Москва) см. рис.16.

Студентка в своем докладе описала специфику формирования этнической идентичности народов Балканского региона. С опорой на положения о межкультурной коммуникации были сделаны выводы о значимости сохранения языковой среды: «Язык может способствовать

формированию групповой принадлежности и чувства солидарности. Когда люди имеют общий язык и общую этническую принадлежность, они могут чувствовать себя более связанными и поддерживать друг друга. Это может способствовать более гармоничному и доверительному общению, основанному на общих интересах и ценностях».

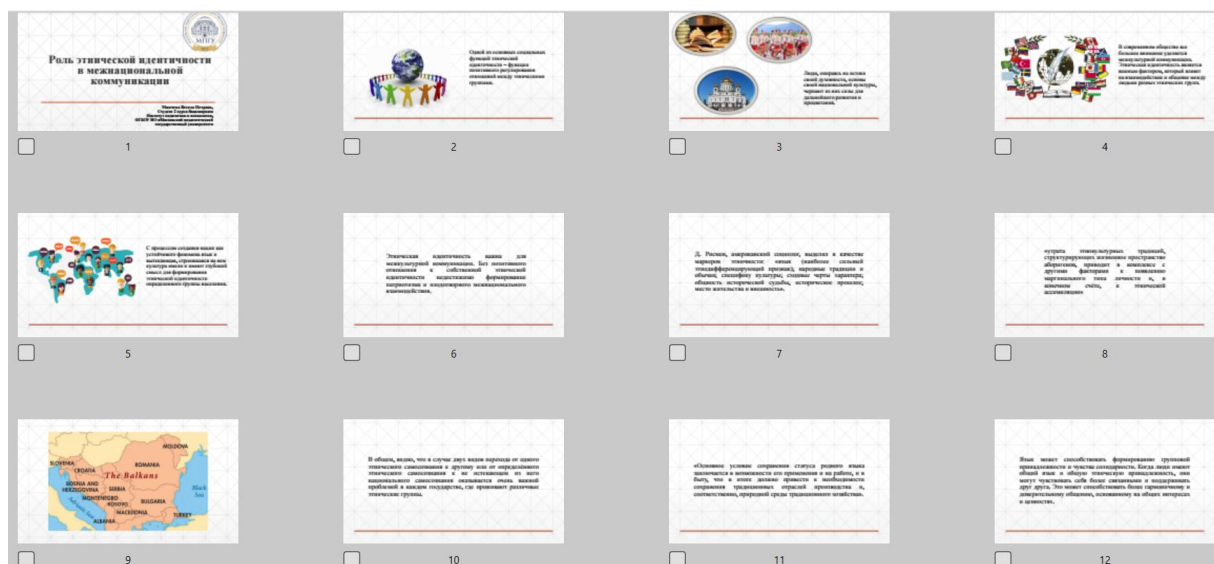


Рисунок 16 – скриншот презентации доклада В. Минчевой

Под руководством В.Ш. Монгуш студентами Тувинского педагогического колледжа при ТувГУ были представлены доклады о практических наработках студенческих педагогических лабораторий-студий по разработкам дидактических пособий на основе этносказок для формирования этнической и гражданской идентичности детей дошкольного и младшего школьного возраста. В их числе: «Роль тувинских сказок в воспитании идентичности у младших школьников» - Монгуш Валентина Шыдараевна, Ооржак Оттук Орлан-оолович (Кызылский педагогический колледж ТувГУ, республика Тува) рис.17;

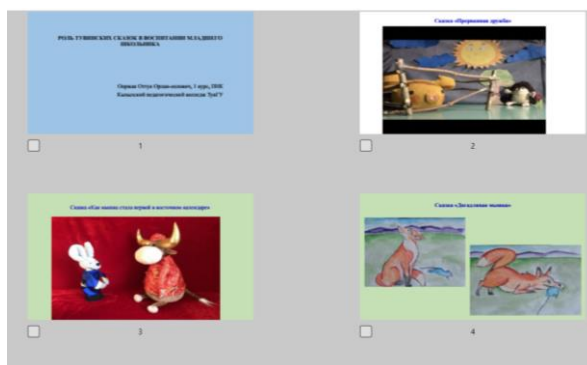


Рисунок 17 –скриншот презентации доклада Ооржак Отук и В. Монгуш

«Опыт работы студентов колледжа в творческом кружке-студии по сохранению и передаче языкового культурного наследия на примере создания развивающих пособий «Книжка-малышка» - Оюн Елена Сергеевна, рук. Монгуш Валентина Шыдараевна преподаватель КПК (Тувинский государственный университет, г. Кызыл) см. рис. 18.

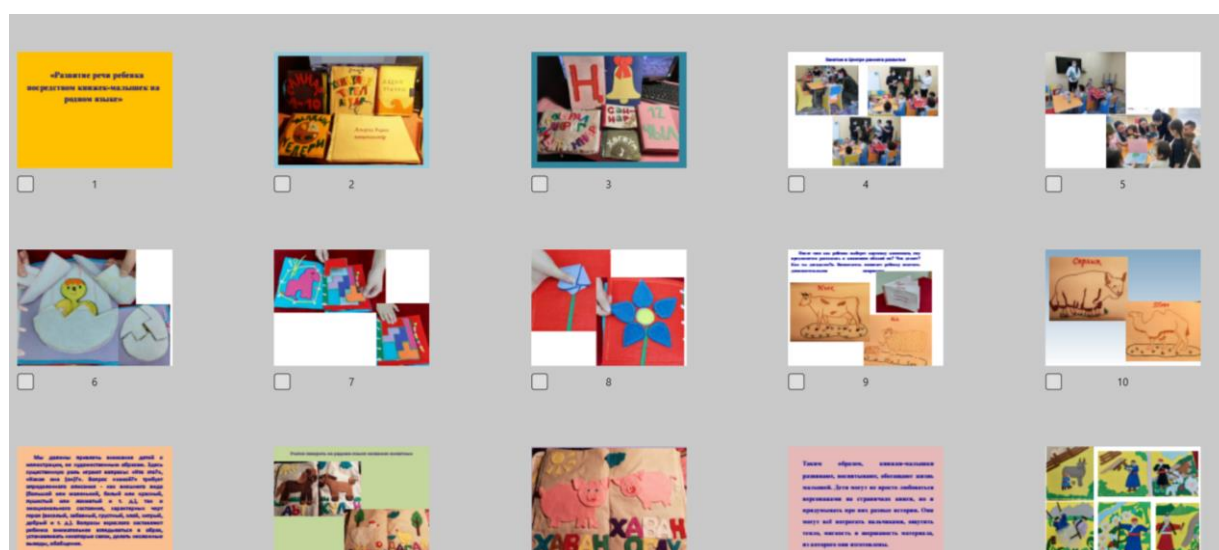


Рисунок 18 –скриншот презентации доклада Е.Оюн, В. Монгуш

Еще одним докладчиком из Тувы был презентован материал «Патриотическое воспитание дошкольников с использованием бизиборда в ДОО», авторы Сагалакова Лидия Петровна, Койгунмай Регина Тимуровна (Тувинский государственный университет, г. Кызыл) см. рис.19.

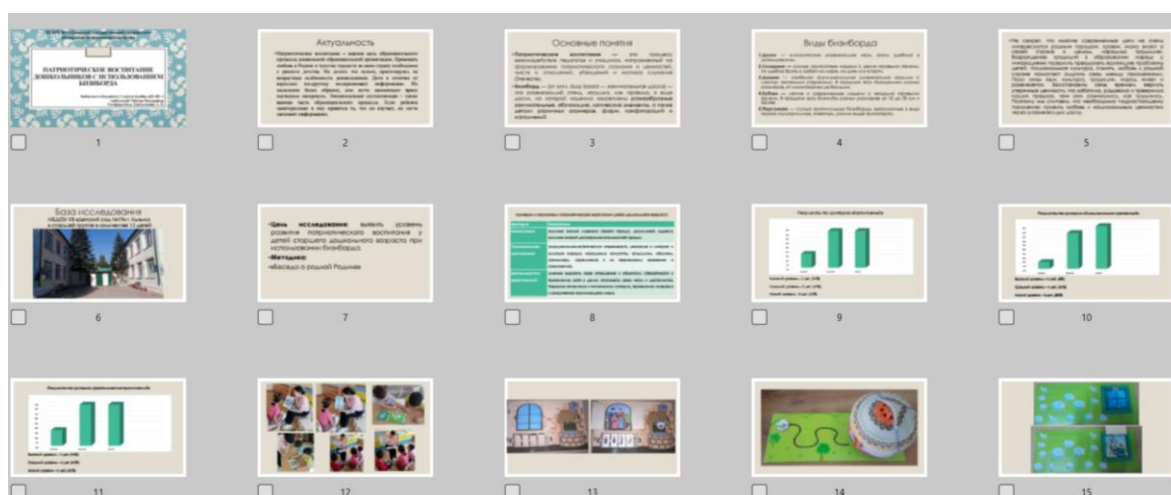


Рисунок 19 –скриншот доклада О.Конгумай

В качестве цели заявленного исследования докладчиком ставилось выявление уровня развития патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста при использовании бизиборда (от англ. busy board — занимательная доска). Авторами были определены критерии и показатели патриотического воспитания дошкольников (см. рис. 20).

Критерии и показатели патриотического воспитания детей дошкольного возраста	
Критерии	Показатели
Когнитивный	наличие знаний названия своего города, домашнего адреса; наличие знаний достопримечательностей города.
Эмоционально-чувственный	эмоционально-эстетическая отзывчивость; уважение и интерес к культуре народа, народному искусству, традициям, обычаям, фольклору, стремление к их творческому освоению и сохранению.
Деятельностно-практический	умение выразить свое отношение к объектам; способности к проявлению себя в делах, отстаивать свою честь и достоинства, бережно относиться к памятникам истории, проявление интереса к сохранению окружающего мира.

Рисунок 20 – критерии и показатели патриотического воспитания детей дошкольного возраста, Л.П. Сагалакова,, Р.Т. Койгунмай)

В рамках конференции были представлены научно-практические разработки по изучению кросс-культурной среды студентами РУДН под руководством педагогов.

Темы и докладчики молодежной секции РУДН (см. рис.21-26):

1. Гохман Александра Михайловна, студент ИГБиТ РУДН, Система формирования межэтнических отношений в студенческой среде на примере РУДН им. П. Лумумбы.
2. Климахина Кристина Вячеславовна, студент ИГБиТ РУДН, Практика изучения национальных культур на примере дисциплины "Кросс-культурный менеджмент" в РУДН.
3. Баскаков Михаил Юрьевич, студент ИГБиТ РУДН, Применение в практике обучения методов и приемов, формирующих кросс-культурную компетентность студентов ИГБиТ РУДН (на примере курса "Кросс-культурный менеджмент").
4. Мохасин Яра, студент ИГБиТ РУДН, Социальные стереотипы как барьеры во взаимопонимании в кросс-культурной среде ВУЗА.
5. Ислам Сазид, Бахтибеков Амир, студенты ИГБиТ РУНД, Исследовательский проект изучения национальных деловых культур (проект на примере Бангладеш) (см. рис. 21).
6. Санда Виореловна Соколова - Развитие кросс-культурных компетенций во внеаудиторной работе со студентами.
7. Андриюшкевич София Алексеевна, студент ИГБиТ РУДН, Изучение конфликтных ситуаций в кросс-культурной студенческой среде.
8. Самойленко Елизавета Алексеевна, студент ИГБиТ РУДН, Изучение межкультурной напряженности в кросс-культурной вузовской среде.



Рисунок 21 – скриншот презентации доклада Ислам Саид, Бахтибекова, Равиковича

Заключительное слово на закрытии конференции было предоставлено и.о. директора института психологии им. Л.С. Выготского О.В. Марковской. Она отметила большую продуктивность проведенной конференции, выразила благодарность участникам, в особенности региональным участникам, которые несмотря на большую разницу во времени сочли возможным продолжить работу на конференции (см. рис. 27).

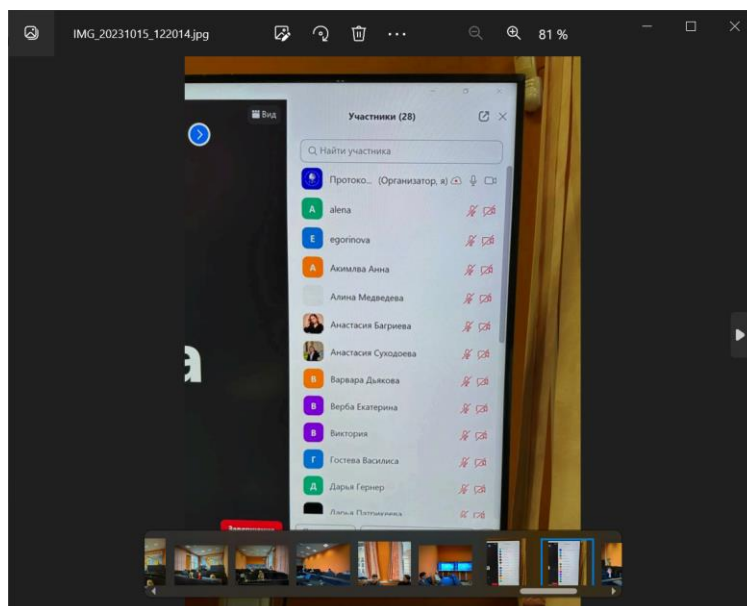


Рисунок 22 –подключение онлайн участников на молодежной секции

Фоторепортаж о конференции представлен в Приложении 2

Программа конференции

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ФГБОУ ВО «РГУ»)
Институт психологии им. Л.С. Выготского
Центр социально-политических исследований и информационных технологий

**Всероссийская научно-практическая конференция
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ
РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ»**

г. Москва, 12 октября 2023 г.

ПРОГРАММА



Программно-организационный комитет: Марковская О.В., д.ф.п., Директора института психологии им. Л.С. Выготского (РГУ); **Петровицкая Е.Б.**, эксперт Центра социально-политических исследований и информационных технологий, д.п.с., доцент факультета психолого-педагогического образования (РГУ); **Ванданова Э.Л.**, эксперт Центра социально-политических исследований и информационных технологий, доцент кафедры социальной психологии (РГУ).

Получение к конференции

1

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения:
– для очных участников: Москва, ул. Чаянова, д.15, РГУ корп. 7, аудитория 625
– для заочных участников подключение и трансляция мероприятия <https://14080web.zoom.us/j/88164528913?pwd=N48iS2Z6R09oa2h0eWpZd0p1IkdldUo9OTRlLjQ0bU51ZkZlWjZwZjZl>
идентификатор конференции: 881 6452 6913; код доступа: 976676

Модераторы:
Петровицкая Елена Борисовна декан факультета психолого-педагогического образования, РГУ;
Ванданова Эльмира Леонидовна доцент кафедры социальной психологии, РГУ.

10:30-11:00 **Регистрация участников**
https://docs.google.com/forms/d/1slgdWfWbxtg6IS4SUQoO9TBJ-J_QMbuU3NAw5dJWipZwg/edit



Регистрация участников

11:00 - 11:05 **Открытие Конференции. Приветственное слово участникам конференции**

Марковская Оксана Вячеславовна, ц.д., Директора института психологии им. Л.С. Выготского (Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва)

3

11:05 - 11:25 **Социокультурный облик современной России**

Скрипкина Татьяна Петровна, профессор, д.психологических наук (Государственный университет управления, г. Москва)

11:25 - 11:45 **Национально-гражданская идентичность российской молодежи в начале XXI века: контуры научного осмысления.**

Гитов Виктор Валерьевич – д.ф.п., доцент кафедры Финансового университета при Правительстве РФ, Российский государственный гуманитарный университет г. Москва)

11:45 - 12:00 **Цифровое пространство как фактор формирования информационной картины социально-политической реальности и идентичности молодежи**

Гаджиев Хаклар Азизович, к. политических наук, (Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва)

3

Секция 1

Эффективные инновационные подходы и технологии социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения процессов формирования гражданской и этнической идентичности студентов вузов, ссузов и учащихся школ (ЭКСПЕРТНАЯ СЕКЦИЯ)

Место проведения:
– для очных участников: Москва, ул. Чаянова, д.15, РГУ корп. 7, аудитория 625
– для заочных участников трансляция мероприятия <https://14080web.zoom.us/j/88164528913?pwd=N48iS2Z6R09oa2h0eWpZd0p1IkdldUo9OTRlLjQ0bU51ZkZlWjZwZjZl>
идентификатор конференции: 881 6452 6913; код доступа: 976676

Модераторы:
Петровицкая Елена Борисовна декан факультета психолого-педагогического образования, РГУ; **Ванданова Эльмира Леонидовна**, доцент кафедры социальной психологии, РГУ

4

12:00-12:10 **Исследование гражданской идентичности студентов в российских регионах**

Ванданова Э.Л., к. психологических наук, **Марковская О.В.**, к. психологических наук, **Петровицкая Е.Б.**, к. психологических наук, доцент (Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва) **Черныш Валерий Эдуардович**, Мурманск, Мурманский Арктический университет; **Худякова Татьяна Леонидовна**, Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет; **Позорова Татьяна Александровна**, Вологда, Вологодский государственный университет; **Давыдовская Юлия Юрьевна**, Чита, Забайкальский государственный университет; **Федорова Клавдия Григорьевна**, Владивосток, Дальневосточный федеральный университет; **Цыбузова Мария Ивановна**, Ставрополь, Ставропольский государственный педагогический университет

12:10-12:20 **Счастливы жить в России. Почему?**

Щадица Ирина Николаевна, МАОУ СОШ № 6 учитель русского языка и литературы, г. Калининград

12:20-12:30 **Психолого-педагогическое сопровождение этнической идентичности современных студентов (на примере Республики Саха (Якутия))**

Щадицова Ирина Ивановна (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, г. Пертурки)

5

12:30-12:40 **Межкультурный диалог: геймифицированная онлайн-платформа по развитию межкультурной компетентности и социокультурной адаптации иностранных студентов в российских вузах**

Глазкова Алена Александровна тренер, психолог-консультант (Центр толерантности, г. Москва)

12:40-12:50 **Культурно-психологические различия в структуре этнической идентичности современных подростков на основании исследования подростков из Москвы (Россия) и Исфахана (Азербайджан)**

Мирзаева Гульнелик Мохамед Бакыр (Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва)

12:40-12:50 **Я-Россиянин: Интерактивные методы укрепления гражданской идентичности школьников.**

Гармачева Елена Валерьевна ведущий тренер (Центр толерантности, г. Москва)

12:50-13:00 **Основные социально-психологические детерминанты формирования гражданской идентичности**

Давыдов Батор Азгарович (Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова, г. Улан-Удэ)

6

13:00-13:00	Этническая идентичность в условиях трансформации общества на примере Тувы (театральный доклад)
	<i>Шляпников Владимир Николаевич, к. психологических наук, доцент кафедры психологии личности и дифференциальной психологии (Московский институт психологии, г. Москва)</i>
13:00-13:25	Дискуссия
13:25-13:30	ПЕРЕРЫВ

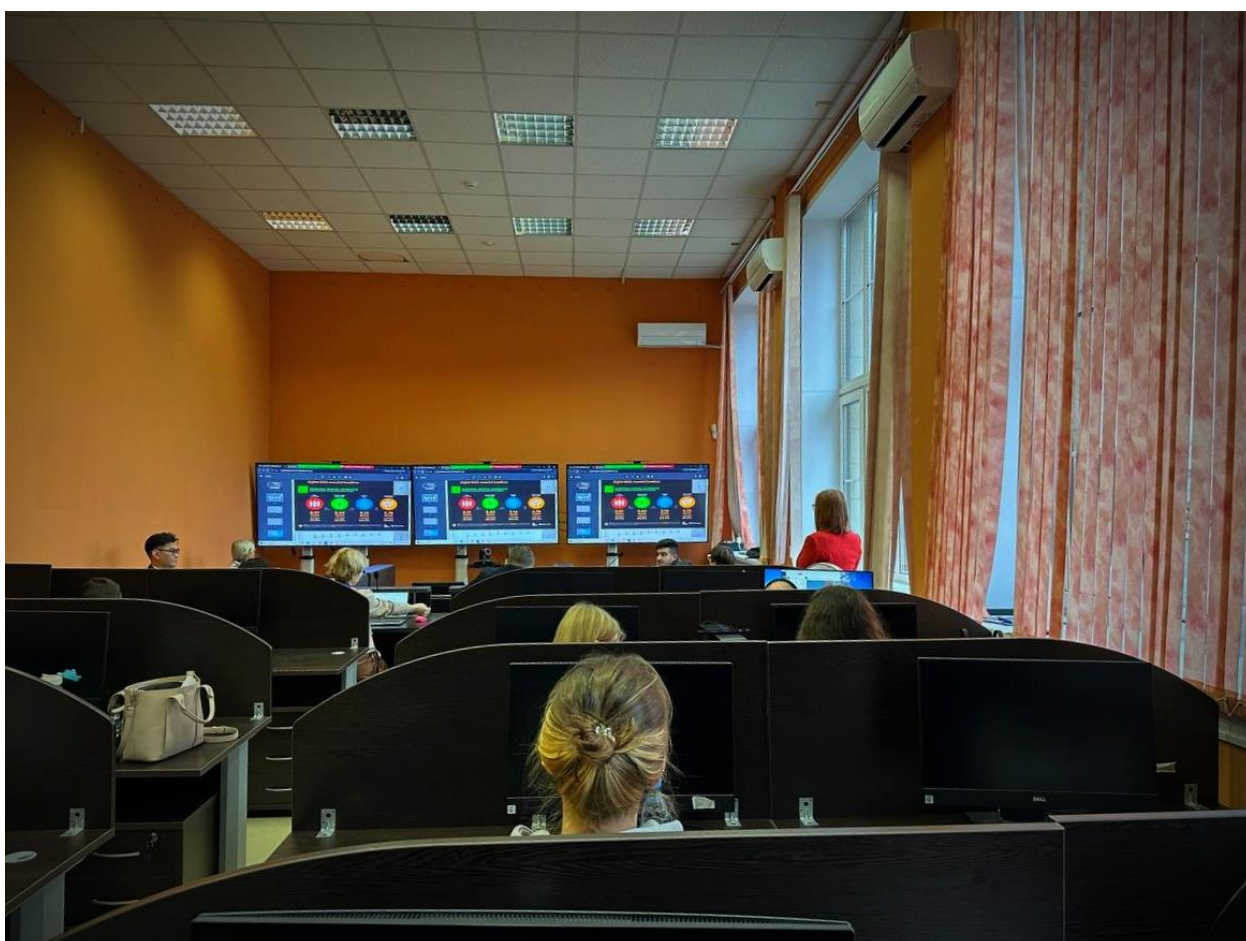
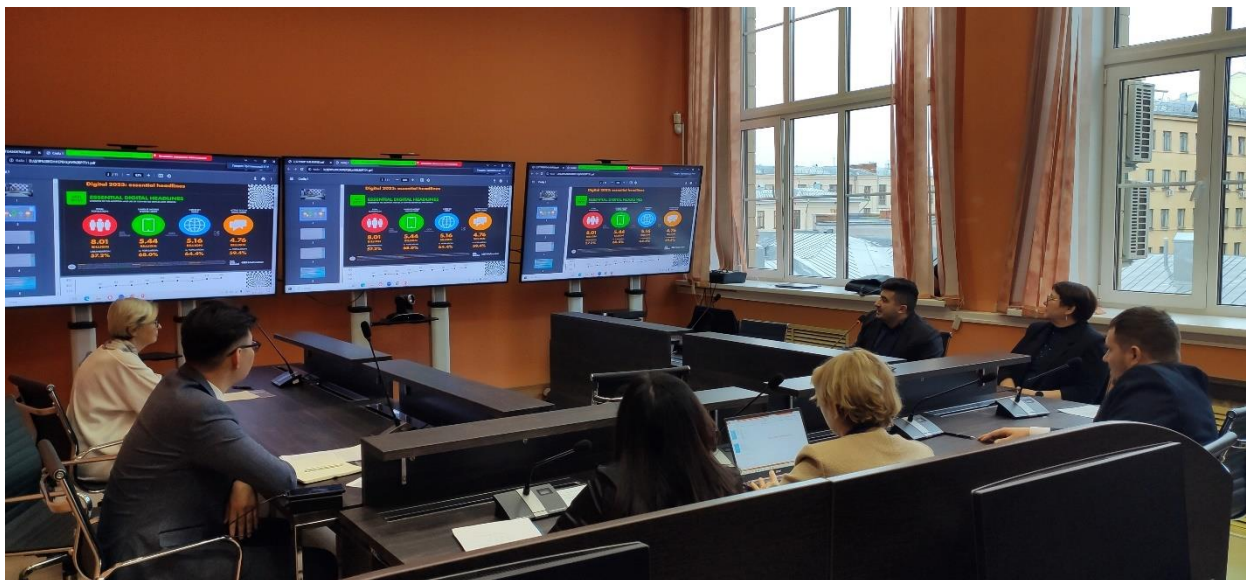
Секция 2	
Актуальные вопросы сопровождения процессов межэтнических отношений и формирования гражданской, этнической идентичности молодежи и детей в образовательных организациях	
(МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ)	
Место проведения:	
- для очных участников: Москва, ул. Чинисова, д.15, РГГУ корп. 7, аудитория 625	
- для заочных участников: трансляция мероприятия https://yandex.com/ru/88164548913?wid=1485345650&orgid=1485345650	
идентификатор конференции: 881 6452 6913; код доступа: 976676	
13:30-15:00	Модераторы:
Регламент выступлений: 5-7 минут	<i>Центрихина Елена Борисовна</i> декан факультета психолого-педагогического образования, РГГУ <i>Ванданова Эльмира Леонидовна</i> доцент кафедры социальной психологии, РГГУ; <i>Савда Вяземская</i> , Соколова (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
	Роль этнической идентичности в межнациональной коммуникации

<i>Михеева Вексла Петровна</i> , студентка МПГУ, рук. <i>Дунсирова Юлия Цыреновна</i> психологических наук (Московский педагогический государственный университет, г. Москва)
Роль тувинских сказок в воспитании идентичности у младших школьников
<i>Монгуш Валентина Шыдаравовна</i> , <i>Ооржак Отуук Орлан-ооржак</i> , (Взынский педагогический колледж Тува)
Опыт работы студентов колледжа в творческом кружке-студии по сохранению и передаче языкового культурного наследия на примере создания развивающих пособий «Книжка-малышка»
<i>Оян, Елена Сергеевна</i> , рук. <i>Монгуш Валентина Шыдаравовна</i> , преподаватель КПК (Тувинский государственный университет, г. Кызыл)
Патриотическое воспитание дошкольников с использованием видеороликов в ДОО
<i>Савдзарова Лидия Петровна</i> , <i>Бойковой Регина Тильровна</i> (Тувинский государственный университет, г. Кызыл)
Система формирования межэтнических отношений в студенческой среде на примере РУДН им. П. Луначевского
<i>Гоцман Александра Михайловна</i> , студент ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)

Практика изучения национальных культур на примере дисциплины "Кросс-культурный менеджмент" в РУДН. Докл. - Исследовательский проект деловых культур (проект).
<i>Климова Кристина Вячеславовна</i> , студентка ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Применение в практике обучения методов и приемов, формирующих кросс-культурную компетентность студентов ИГБНТ РУДН (на примере курса "Кросс-культурный менеджмент")
<i>Басхаков Михаил Юрьевич</i> , студент ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Социальные стереотипы как барьер взаимопонимания в кросс-культурной среде вуза
<i>Мохамад Яра</i> , студент ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Применение в практике обучения методов и приемов, формирующих кросс-культурную компетентность студентов ИГБНТ РУДН (на примере курса "Кросс-культурный менеджмент")
<i>Басхаков Михаил Юрьевич</i> , студент ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)

Исследовательский проект изучения национальных деловых культур (проект на примере Бангладеш).
<i>Ислам Саид</i> , <i>Бозомбеков Амар</i> , студенты ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Развитие кросс-культурных компетенций во внеаудиторной работе со студентами.
<i>Савда Вяземская</i> , Соколова, студентка ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Изучение конфликтных ситуаций в кросс-культурной студенческой среде
<i>Андрюшичева София</i> Алексеевна студент ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Изучение межкультурной напряженности в кросс-культурной вузовской среде
<i>Самойленко Елизавета</i> Алексеевна студент ИГБНТ РУДН, рук. <i>Тимова Наталья Сергеевна</i> к. психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, г. Москва)
Благодарим за участие!

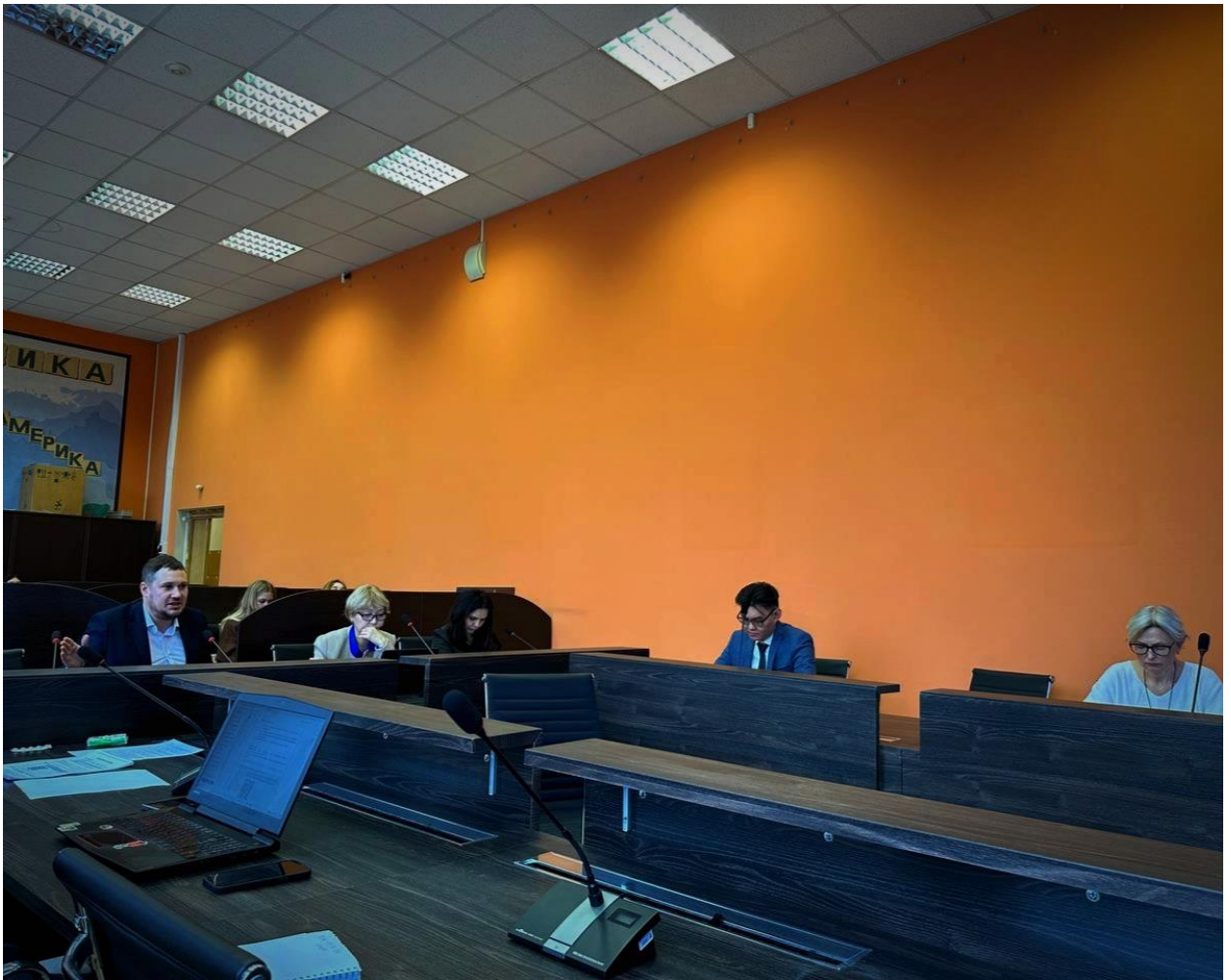
Фото конференции
Пленарное заседание



Экспертная секция







Молодежная секция

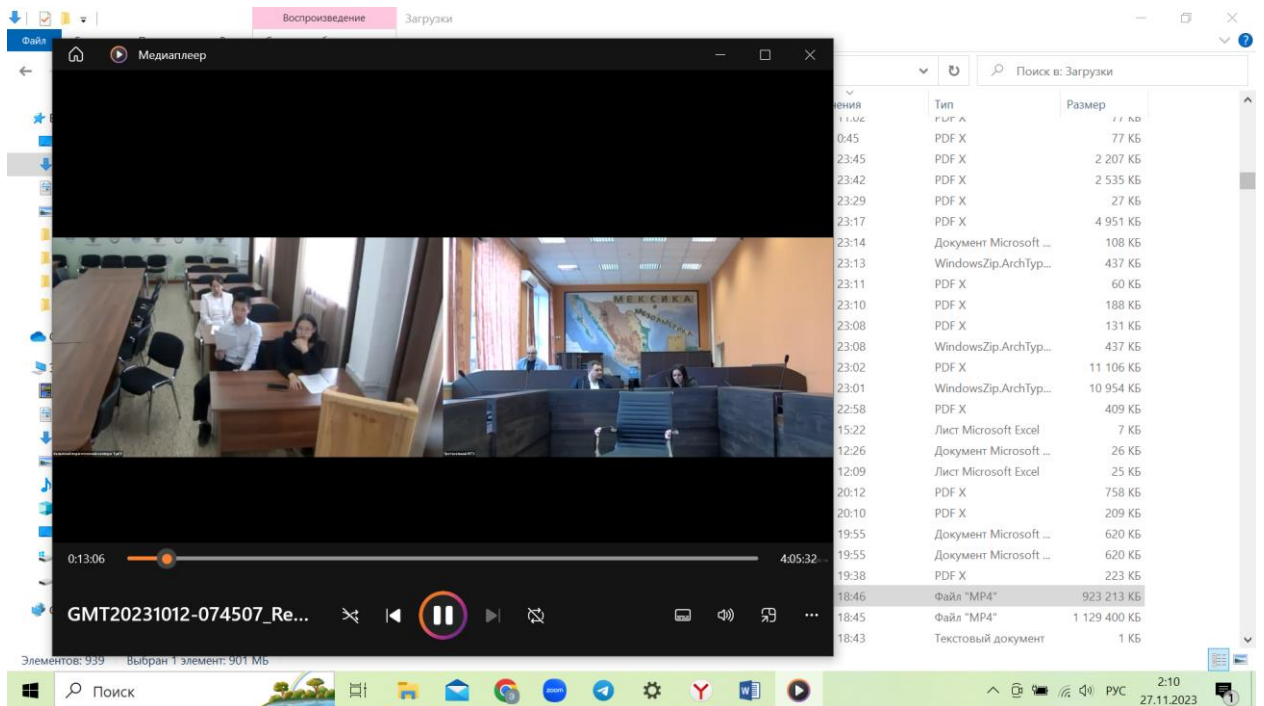


Рисунок 23 – онлайн подключение из ТуВГУ

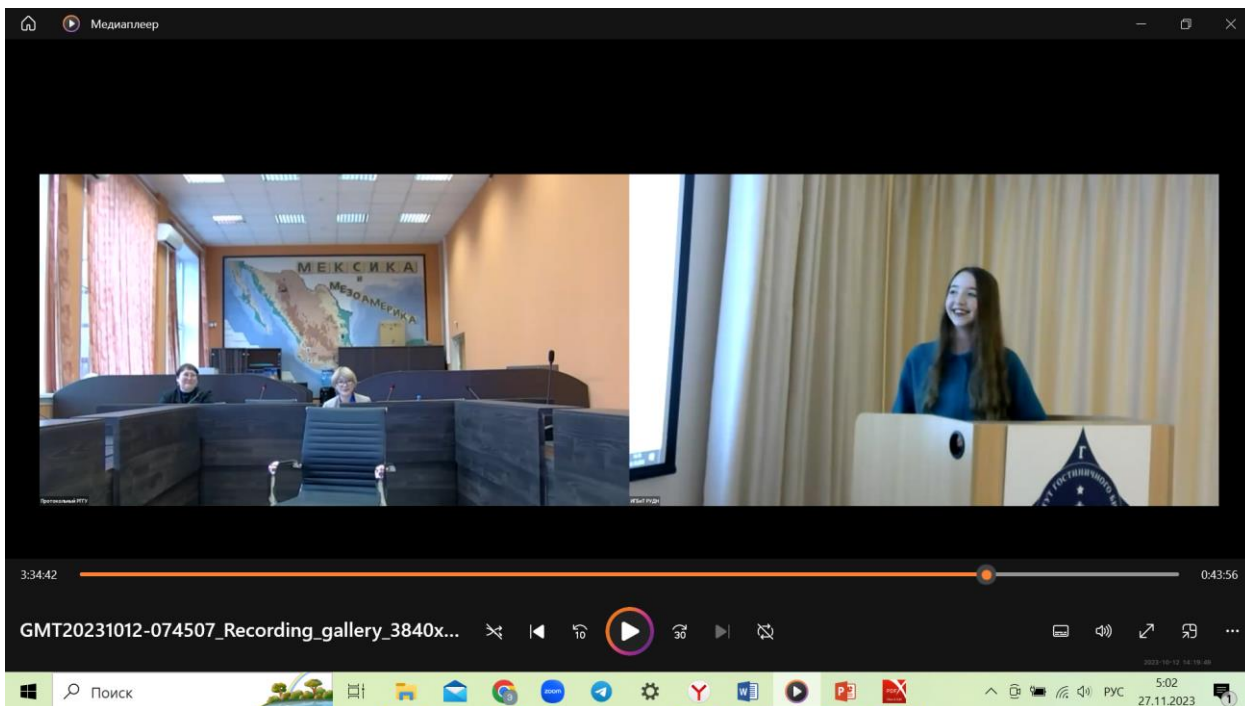


Рисунок 24 –онлайн подключение из РУДН, модератор

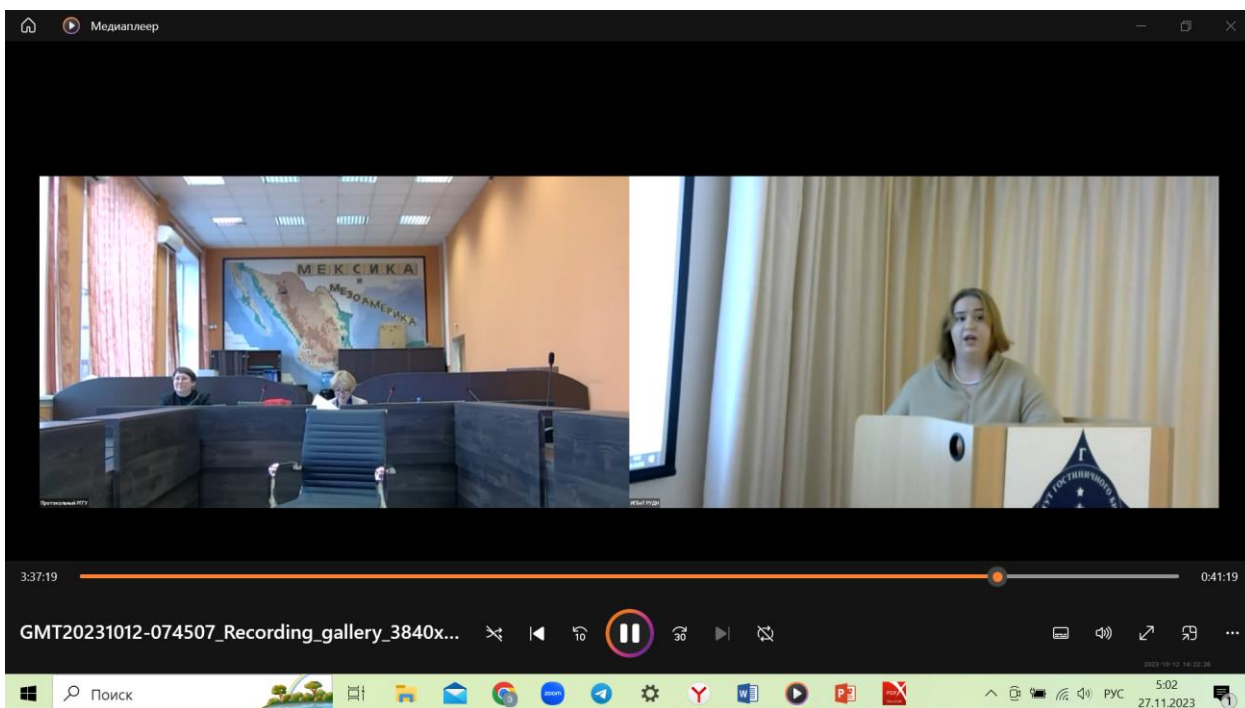


Рисунок 25-Студентка РУДН К.В. Климахина

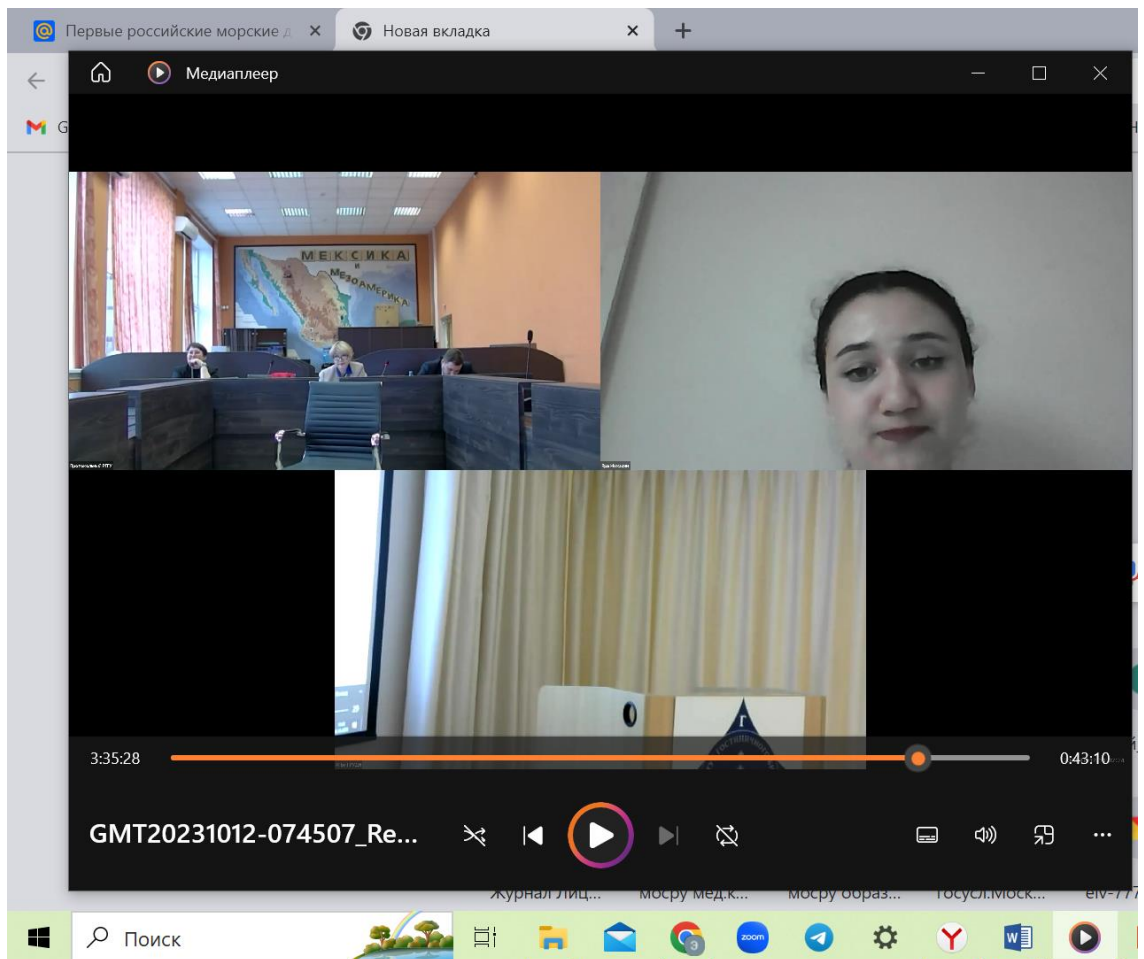


Рисунок 26 – онлайн подключение из РУДН

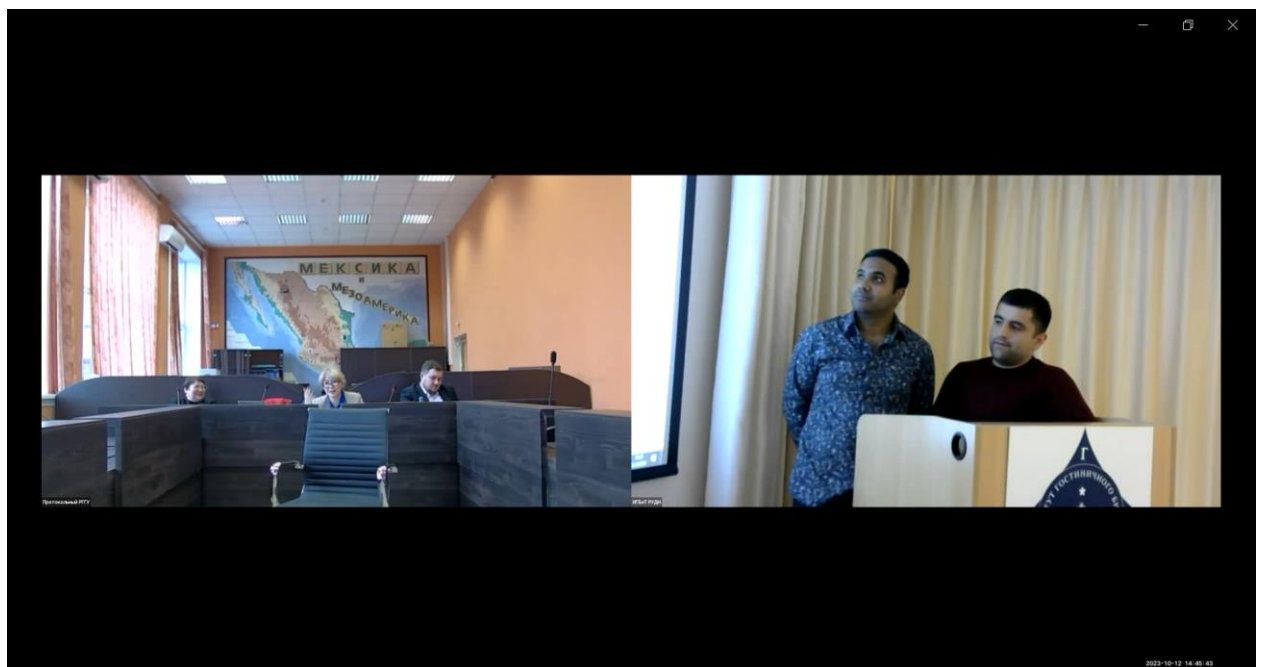


Рисунок 27 – онлайн подключение из РУДН

